

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ ความเป็นมาของหลักธรรมาภิบาล	๗
๒.๒ ความหมายของคำว่า “ธรรมาภิบาล”	๑๕
๒.๓ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๖ ด้าน	๒๒
๒.๔ ธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา	๓๒
๒.๕ บทบาทและประสบการณ์ของผู้บริหารในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๓๖
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๘
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๖
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๖
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๗
๓.๓ การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ	๔๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๐
๔.๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๐
๔.๒ ผลการวิเคราะห์การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา	๕๒
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๖๐
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๐
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๖๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๓
บรรณานุกรม	๖๕
ภาคผนวก	๘๕
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๘๖
ข หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๙๕
ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย	๑๐๑
ง ค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองเครื่องมือ (Try Out)	๑๐๓
จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๖
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๒

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๑
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม	๕๒
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านนิติธรรม	๕๓
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม	๕๕
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความโปร่งใส	๕๗
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม	๕๘
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ	๖๑
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความคุ้มค่า	๖๓
๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ	๖๕
๔.๑๐ แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา	๖๖
๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความคิดเห็นในการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายคู่	๖๗
๔.๑๒ แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	๖๘
๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความคิดเห็นในการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่	๖๙

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๒.๑ ภาพรวมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	๓๔
๒.๒ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๕
๓.๑ สรุปประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๖